

OMC testen er egnet til at give et overblik over hukommelse og koncentration, samt lettere opgaveløsning. Der er ikke tale om en demenstest, men en vurdering af det kognitive niveau på tidspunktet for besvarelse af testen. Følg den udførlig forklaring på næste side.

Spørgsmål	Antal point (sæt cirkel om svaret) (hvis svaret var forkert, så skriv svaret)
Hvilket årstal har vi ?	Rigtigt = 4 Forkert = 0
Hvilken måned er vi i?	Rigtigt = 3 Forkert = 0
Hukommelsessætning. Sig: "Gentag efter mig" : Peter Jensen, Vestergade 77, ...by..... Antal gentagelser før pgl. kunne huske sætningen: (I stedet for ...by... siges bynavn hvor pgl. bor)	
Hvad er klokken? (Svar accepteres indenfor en margin af 1 time - Det er ikke tilladt at se på klokken)	Rigtigt = 3 Forkert = 0
Tæl baglæns fra 20 til 1	Ingen fejl = 4 En fejl = 2 Flere fejl = 0
Sig månederne i omvendt rækkefølge	Ingen fejl = 4 En fejl = 2 Flere fejl = 0
Sig "Gentag sætningen fra før" (rækkefølgen af svar ligegyldig) Sæt streg over de ord som blev husket i sætningen ovenfor	Antal huskede ord _____ x 2 = (Max 5x2 -hus nr. tæller som et ord)
Sum af point (0-28):	I alt:

Point: Maksimalt antal point er 28. Ingen eller ubetydelig nedsættelse: 25-27 point.

Lettere nedsat: 18-25 point. Moderat nedsat: 8-17 point. Svært nedsat: 0-7 point. For ca 9 af 10 personer angiver værdi under 18 sikkert nedsat niveau.

NB: Grænser for pointgrupperne er ikke veldokumenteret og skal tages med et "vist gran salt".

Kilde: Dansk standard oversættelse: Easy care – En europæisk standard til vurdering af ældres behov
– DK version (2000-2002) Fyns Amt . Kontaktperson: JM.Lauritsen

Original version: Katzman R,Brown T,Fuld P,et al.Validation of a short Orientation-Memory-Concentration. Test of cognitive impairment.Am J Psychiatry.1983;140:734-739.

Pointgivning iflg.: DT Wade and E Vergis. The Short Orientation-Memory-Concentration Test: a study of its reliability and validity. Clinical Rehabilitation 1999; 13: 164-170

Goring H, Baldwin R, Marriott A et al. Validation of short screening tests for depression and cognitive impairment in older medically ill inpatients. Int J Geriatr Psychiatry 2004; 19: 465-471.

Wilber ST, Lofgren SD, Mager TG, Blanda M, Gerson LW. An evaluation of two screening tools for cognitive impairment in older emergency department patients. Acad Emerg Med. 2005 Jul;12(7):612-6.

Anvendelse i skadestuer:

Fillenbaum GG,Landerman LR,Simonsick EM.Equivalence of two screens of cognitive functioning:the Short Portable Mental Status Questionnaire and the Orientation-Memory-Concentration Test.J Am Geriatr Soc.1998;46:1512-1518.

Davis PB,Morris JC,Grant E.Brief screening tests versus clinical staging in senile dementia of the Alzheimer type.J Am Geriatr Soc.1990;38:129-135.

Elie M,Rouseau F,Cole M,et al.Prevalence and detection of delirium in elderly emergency department patients. CMAJ 2000; 163: 977-981.

Gerson LW,Rousseau EW,Hogan TM,et al.Multicenter study of case finding in elderly emergency department patients.Acad Emerg Med.1995;2:729-734.

For afklaring af spørgsmål: Kontakt Overlæge Jens Lauritsen. Odense Universitetshospital, ortopædkirurgisk afd. O, UlykkesAnalyseGruppen

Den som udfører testen (intervieweren) skal have modtaget instruktion i udførelse af testen og skal have gennemført et mindre antal test som forsøg.

Spørgeteknik: Du skal som interviewer bruge sætningerne præcist som de står. Det som du siger er det som i tabellen til højre er **"fremhævet med fed og i kursiv."**

Forberedelse	<p>Intervieweren ved i hvilken by testpersonen bor. By betegnelsen efter postnummeret skal bruges.</p> <p>Det er vigtigt, at testen kan udføres uden forstyrrelser og at testpersonen føler sig tryk i situationen. Testpersonen skal sidde på en måde, hvor ure i lokalet ikke kan ses. Hvis personen har ur på skal man sikre, at det er gemt under en skjorte, jakke eller lignende.</p>
Indledning.	<p>Sig: "Nogle ældre har svært ved at huske det, de skal gøre. Det er vigtigt, at jeg får indtryk af, hvordan du husker og hvordan du løser nogle få opgaver."</p> <p>"Jeg stiller et spørgsmål ad gangen" Stil nu et spørgsmål ad gangen og notér svaret i skemaet, samt sæt en cirkel om antal point. Du skal <u>ikke</u> oplyse om svaret var rigtigt eller forkert under testen.</p>
Orientering - år og måned	Spørg: "Hvilket årstal har vi?"
	Spørg: "Hvilken måned er vi i?"
Registrering	<p>"Jeg vil nu nævne en kort sætning, som du skal gentage efter mig"</p> <p>"Peter Jensen, Vestergade 77, [By]"</p> <p>I stedet for [By], siges navn på den by hvor testpersonen bor. Fx. Odense, Vissenbjerg, Taulov etc. Det skal være det navn, som står efter postnummeret i pgl. adresse. Man må IKKE sige, at sætningen skal gentages senere.</p>
Orientering – tid	<p>Intervieweren sikrer sig, at personen ikke har et synligt armbåndsur og at der ikke er et ur i synsretningen. .</p> <p>Spørg: "Hvad er klokken?"</p> <p>Svar accepteres indenfor en margin af 1 time Det er <u>ikke</u> tilladt at se på et ur.</p>
Opgaveløsning:	Sig: "Jeg vil nu bed dig løse to opgaver."
	Sig: "Tæl baglæns fra 20 til 1"
	Hvis man springer flere tal over og fortsætter korrekt efter næste tal tæller det kun som en fejl(fx. 20,19,18,16,15,14) Sig: "Sig månederne i omvendt rækkefølge"
Gentagelse:	<p>Sig: "Gentag sætningen fra før" (rækkefølgen af svar ligegyldig)</p> <p>Sæt streg over de ord som blev husket ovenfor i sætningen. Det er vigtigt både at skrive antal ord og point for at undgå misforståelser.</p>
Summering	<p>Læg summen af point sammen og tal med testpersonen om hvordan resultatet var. Undlad at give definitive svar om nedsat funktion. Hvis det var nedsat oplyses, at der gives nærmere besked om hvad næste trin er. (afhænger af lokale procedurer)</p>